

姓名：韋詠祥 (Sean)

照片： (<https://img.sean.taipei/sean/avatar.jpg>)

領域：資訊安全、網路治理、資訊教育、開源貢獻、專案開發



自國中接觸資訊科技，高中學習程式，大學有幸進到交大資工就讀。  
資訊方面涉獵較廣，於幾個子領域小有成果，並樂於分享所學。

## # 資訊安全

- > 自高中接觸資安後，持續鑽研學習、參與國內外競賽，並樂於將所學化為簡單概念，引領新人進入資訊領域。
- 2022 Sep · TANet 竹苗區網中心 / 協助交大差勤系統資安檢測
- 2022 Apr · 交大國防資電資安課程 / 講授 Web CVE 漏洞攻擊實作
- 2022 Apr · 新竹建功高中 / 於社團課程講授資訊安全入門
- 2022 Jan · TANet 竹苗區網中心 / 配合資安卓越計畫考取 CEH 證照
- 2021 Nov · 行政院技服中心 資安技能金盾獎 / 大專校院組第二名
- 2021 Oct · AIS3 Education DEFENSE 教育資安攻防大賽 / 出題團隊
- 2020 Dec · HITCONxBalsn CTF 資安交流經典賽 / 為 10sec 戰隊奪冠做出貢獻

## # 網路治理

- > 自高三接觸此議題後，認為是極具意義但被許多人低估的領域。
- > 因此持續參與相關研討會、座談會、研習課程，並以自身觀點為其注入微薄能量。
- 2022 Oct · 數位部計畫 DNS Abuse 座談會 / 受邀擔任與談人
- 2022 Sep · 參與 ICANN75 國際會議 / 由數位部計畫公費全額補助
- 2022 May · 於「網路治理研習營」及「ICANN 公共政策研習營」獲選為優良結業學員
- 2021 Nov · 受邀擔任交通部計畫「青年為何要參與國際網路政策事務」座談會與談人

## # 資訊教育

- > 除了提攜後進、練習統合表達能力，在備課查證的過程中，自身的能力也有大幅的提升。
- 2022 Oct · 交大優良教學助理 / 普通心理學 許鶯珠 老師推薦
- 2022 May · 交大資工 CCNA 實驗課 / 講授 LACP 與 FHRP 課程
- 2022 Apr · 資訊之芽計畫竹區 Python 語法班 / 擔任課程講師
- 2021 Dec · 舉辦 Hour of Code 一小時寫程式 / 多次代表 SITCON 參與核心籌備

## # 開源貢獻

- > 從國中自學程式開始，便自資訊社群獲得無數學習資源。
- > 秉持著回饋社群的理念，持續積極參與社群研討會及相關活動。
- 2022 Aug · 擔任 SITCON 學生計算機年會 2022 議程組長
- 2022 Aug · 擔任 Kubernetes SIG-Docs 中文語系 Approver
- 2021 Nov · 協助開發 HITCON Online 線上會場
- 為 pwntools、mtr、jq、aflnet、librenms 等知名專案做出微小貢獻
- 以 CC-BY 授權釋出教材及錄影

## # 專案開發

- > 於國中開始接觸程式設計，高中寫出「學測五選四」工具竄紅。
- > 不過大學階段課業與外務較為繁忙，許多小點子沒機會實現。

### ## 群眾審核版 靠北交大 2.0

透過介接 NCTU OAuth 驗證，允許全校有意參與的師生共同投票，並於達到標準時自動發出或刪除投稿文章。另提供多種申訴管道，每月對外公布透明度報告。

### ## tge 短網址服務

短至九個字元的縮網址服務，由於開放全球免註冊自由使用，偶爾會收到外部機構的資安通報。對於如何減少惡意濫用並針對高風險行為預警，比起核心技術開發更為繁雜。

### ## Awesome NCTU

當時新版選課系統尚未出現，第三方模擬排課網站百家爭鳴，於是為交大學生彙整時下好用的第三方服務，也幫貢獻課餘時間開發的同學們吸引更多新生使用。

`<!-- [Read More](https://www.sean.taipei/about) -->`

---

## # 讀書計畫

- 於大二時加入交大資工系資訊中心，擔任 Net 組及 Web 組助教。預計將持續協助組內業務，並計畫往 System 組發展。
- 配合系上政策及資訊中心規劃，將在兼顧課業及組內業務的前提下，持續參與開源貢獻，提昇交大資工校譽並幫助招生。
- 深度參與全球網路治理社群，提昇台灣在國際的知名度，並為所在的利害團體發聲。
- 將自身資訊安全專長，結合系統與網路管理經驗，研究如何強化系上網路及系統安全性、針對早期駭侵行為預警、降低資安通報數量。
- 持續精進自身統合表達能力，藉由授課傳遞知識引領新手入門，並穩固自身知識基礎。

`<!-- close() -->`