### 目錄

壹、自傳	4
一、家庭背景	4
二、學習歷程	4
三、個人特質	7
貳、讀書計畫	8
一、申請動機	8
二、讀書計畫	9
參、其他資料	10
一、獲獎紀錄	11
二、作品截圖	21
三、研習課程 / 社群參與	26
四、漏洞回報紀錄	32
四、網路交流	33
六、休閒興趣	36
<b>纪</b> 经	37

此份備審資料由<u>韋詠祥</u>整理、<u>何浩宇</u>(<u>haoyuhe2018@gmail.com</u>)協助設計,以 <u>CC BY-NC</u> 授權釋出,供後輩們參考,轉貼時請標註來源,並請勿擅自作為商業使用。

附註此次個人申請成果:

考生 10071618 韋詠祥

交大資工(APCS 組) : 正取

政大資工(APCS 組): **正1** 

淡江資工 : **正1** 

成大資工(APCS 組):備3

審資料

	姓名:韋詠祥	
資料	生日:90年6月4日	
	信箱:me@sean.taipei	
專長	C++、Linux、Shell 、PHP、潛水	
興趣	桌球、游泳、單車	
獲獎	比賽名稱	名次
紀錄	2019 AIS3 EOF 資安搶旗賽	第 4 名
	2018 資策會資安技能金盾獎	決賽唯一高中生
	2018 T 貓盃資安競賽	高中職組第1名
	2017 資策會資安技能金盾獎	決賽唯一高中生
	2017 國網中心 CDX 雲端資安攻防競賽	第3名
	2019 資奧研習營初選	第 24 名
	2018 新北學科能力競賽	第 4 名
主要	專案名稱	說明
開發專案	學測五選四篩選工具	自行架設 Linux 伺服器提供資料、配合 JavaScript 前端即時執行
	電腦版 Telegreat 第三方用戶端	使用 Qt 實現桌機跨平台版本
	Android 手機程式	利用 Java 以及組合語言 smali 開發
	Android 手機程式 Telegram 聊天機器人	利用 Java 以及組合語言 smali 開發 使用 PHP 及 Node.JS 等語言撰寫
研習	Telegram 聊天機器人	使用 PHP 及 Node.JS 等語言撰寫 使用 PHP 腳本搭配 cronjob 自動排程發 佈至 Twitter、Facebook、Plurk 等各大
研習 課程 社群	Telegram 聊天機器人 HiNet 維修通知	使用 PHP 及 Node.JS 等語言撰寫 使用 PHP 腳本搭配 cronjob 自動排程發 佈至 Twitter、Facebook、Plurk 等各大 平台
課程及	Telegram 聊天機器人 HiNet 維修通知 單位名稱	使用 PHP 及 Node.JS 等語言撰寫 使用 PHP 腳本搭配 cronjob 自動排程發佈至 Twitter、Facebook、Plurk 等各大平台  身份  講者(講題:以『學測五選四』探討如何
課程 及 社群	Telegram 聊天機器人 HiNet 維修通知 單位名稱 2019 SITCON 學生計算機年會	使用 PHP 及 Node.JS 等語言撰寫 使用 PHP 腳本搭配 cronjob 自動排程發佈至 Twitter、Facebook、Plurk 等各大平台 身份 講者(講題:以『學測五選四』探討如何做出爆紅工具)
課程 及 社群	Telegram 聊天機器人 HiNet 維修通知 單位名稱 2019 SITCON 學生計算機年會 2019 SITCON 學生計算機年會	使用 PHP 及 Node.JS 等語言撰寫 使用 PHP 腳本搭配 cronjob 自動排程發佈至 Twitter、Facebook、Plurk 等各大平台 身份 講者(講題:以『學測五選四』探討如何做出爆紅工具) 行政組人事
課程 及 社群	Telegram 聊天機器人 HiNet 維修通知 單位名稱 2019 SITCON 學生計算機年會 2019 SITCON 學生計算機年會 2018 AIS3 新型態資安暑期課程	使用 PHP 及 Node.JS 等語言撰寫 使用 PHP 腳本搭配 cronjob 自動排程發佈至 Twitter、Facebook、Plurk 等各大平台  身份  講者(講題:以『學測五選四』探討如何做出爆紅工具)  行政組人事  學員

學員

2017 AIS3 新型態資安暑期課程

2015 SITCON 夏令營

自傳

計畫

網路	名稱	說明			
交流	GitHub: Sea-n/tdesktop	以 Qt(C++ 框架)在原架構上增修功能			
	GitHub : Sea-n/gsat	用 JavaScript 於前端產生篩選結果			
	GitHub: Sea-n/YouTube-KTV	以 PHP 程式作為伴唱機使用			
	GitHub: Sea-n/tlk-to-Telegram	legram 以 PHP 實作聊天室訊息雙向I			
	StackOverflow	觸及 268,000 位使用者			
	gOv 零時政府	由行政院政務委員-唐鳳親自指導			
漏洞	洞 系統		回報時間		
回報紀錄	APCS - 無效的存取控管 (繞過驗證碼批量註冊)		2018年10月		
	APCS - 注入攻擊 (SQL injection)	2017年5月			
	市立校務行政系統 - 無效的身份認證		2017年4月		
	市立校務行政系統 - 程式邏輯設計不良、 控管不當		2016年11月		

韋

傳

簡

歷

### 壹、自傳

#### 一、家庭背景

我是來自新北市立清水高級中學的韋詠祥,爸爸以鐵工為業,媽媽是家庭主婦,父母從小灌輸我**對自己未來負責**的態度,讓我自由選擇生涯,使我有機會探索自己有興趣的事物,雖然家人對資訊領域不甚了解,但當我發覺對程式的熱愛時,家人非常支持我奔向程式的世界。

#### 二、學習歷程











程式啟蒙

資訊安全

→ 專案開發

社群參與

→ 競賽參與

#### 〇 程式啟蒙 - 開啟自學之路

國小電腦課接觸到 Scratch 後,開啟了我對程式的興趣。國中經由遊戲論壇,接觸到了資訊社群,從小對程式與資訊科技有興趣的我,得知有這些資源後,便將電腦換成了 Ubuntu 系統,在遇到不懂的部分就立即去搜尋,過程中因**大量閱讀資訊**,我有了極大的成長。

國三開始協助母校土城國中管理校內數十台網路設備(Routers),原先要花幾個小時手動打開管理頁面,對於寧願花時間除錯,也不喜歡重複瑣事的我,用了十多分鐘,讓電腦自己批量部署新設定,從此次 Shell Script 實戰經驗後,我發覺程式能解決生活中許多不便,奠定我**往程式發展的決心**。

#### O 資訊安全 - 始於偶然的發現漏洞

就讀高中後,高一時就在校務系統發現漏洞,易造成惡意人士針對特定欄位進行窮舉,秉持著白帽 駭客的精神,立即將發現通報至 HITCON ZeroDay 平台,前後花費一個月協助廠商修補;寒假線上填 寫輔導資料時,在操作過程中也意外地發現程式邏輯與權限控管不當,易進一步導致個資外洩,同樣立 即向 HITCON ZeroDay 平台回報,防止個資流入有心人士手中。

發現漏洞並不全然,對我而言是來自**日常經驗累積與敏銳的觀察**;當察覺有資安疑慮,除了協助開發者化解危機外,同時也保護了無數人的隱私與減緩可能產生的危害,開啟了我對**資訊安全**的興趣。



圖 1 HITCON ZeroDay 漏洞通報平台 首頁示意圖

祥

審資

#### O 專案開發 - 從問題解決的過程 培養程式設計能力

高二寒假時為通訊軟體 Telegram 修改用戶端,此程式含有上百個超過千行的原始碼檔案,是我學習大型專案開發的起點。

高三得知學測五選四初步辦法已公佈於網路上,下定決心要唸資工的我,發現需要手動點開幾十份 資料,於是就將這 140 份文件整合為更易於查詢的介面,讓我對網頁前端設計技巧(JavaScript)更上 層樓。

回想自己以前寫出的程式,雖然都能達成目標,但內部架構不是那麼的簡潔與縝密,希望進入大學 後,從系統化的課程與專業師資中打下紮實基礎,讓我有能力寫出更完整且**具結構性的程式**。



圖 3 「學測五選四」使用截圖

圖 2 Sea-n/tdesktop 原始碼檔案視覺化

韋

傳

簡

歷

#### 〇 社群參與 - 會眾 > 工作人員 > 講者

參加 openSUSE Asia 2015 高峰會時,聽網管提到 網路維修前都沒寄發通知,花了幾天摸索公告頁面格式 後,成功串接至社交網站 Facebook 專頁。從沒想過僅



圖 4 非官方版 HiNet 網站公告於 Telegram、Facebook、Twitter 上帳號頁面截圖

HiNet 網站公告

HiNet 網站公告自動轉發機器人 (UNOFFICIAL)

Telegram: t.me/HiNetNotify Plurk: plurk.com/

Likes

111

564 Tweets

之後也每年參與 SITCON、COSCUP 等研討會,除了豐富議程外,也認識到了許多樂於分享技術 的夥伴,在今年我也**站上中研院舞台**,主講了一場議程,以學測五選四工具為例,向大眾分享如何寫 出爆紅工具。



圖 5 SITCON 2019 年會閉幕 工作人員大合照

韋詠祥

#### O 競賽經歷 - 勇於挑戰 養成合作學習能力

我的第一場資安競賽,是高一受到朋友邀請參加國網中心舉辦的 CDX 雲端資安攻防競賽,平時自己寫程式,組隊參賽讓我**培養分工合作的能力**,組員各有不同的專長,在互相幫助交流的過程中,漸漸增進了自己的能力。

高三參加 AIS3 舉辦的 End of Final CTF 資安搶旗賽後,讓我覺得這場的題目很有趣,對於剛接觸 CTF 的我來說,幾乎都是用新觀念,多數題目不刻意刁難,在解題的過程中也學習到了不少,解出題目 也提升了我的自信心,未來有機會想加入交大資工,往密碼學方面深入學習。

#### 三、個人特質



執行力強



學習熱忱



觀察敏銳

當發現生活中不便利時,我偏好利用自身程式專長解決問題,許多專案都是突然一個靈感,經評估可行性後僅花幾小時就做出個雛形來,所以我自認是具有足夠**執行力**的人。

在開發專案的同時,不拘泥於熟悉的技術,遇到困難時善於利用 Google、StackOverflow 查詢參考資料,找出解決的最佳方案,使自己能夠持續成長,並保有強大的學習熱忱。

我靠著熱情與學習獲得的成就感持續學習程式,不但真正地**幫助我的生活**,也同時看到了**改變世界**的可能,用資訊能力幫助他人,達成目標的**成就感**驅使我精進自己能力。

課餘時間,除了在家寫程式之外,也廣泛涉獵一些戶外休閒活動,例如游泳以及潛水,規律的運動習慣使身心靈健康發展,目前已取得急救員證、救生員證、高氧潛水員(Enriched Air Diver)、進階潛水員(Advanced Open Water Diver)等多張證照。

身為高中生的我,願意在讀書之外,犧牲休閒時間,為更好的環境努力,以**敏銳的觀察力**發現並解決問題,期許接受正規程式教育,我將能更加精進自己的能力、補足缺乏的觀念。

自

傳

### 貳、讀書計畫

#### 一、申請動機

#### ・個人特質

自國中接觸程式設計後,日漸開始對資訊產生興趣,在一次又一次達成目標的過程中,成 就感使現在的我具有強烈的學習熱忱。

在追求知識的過程中,我培養了自學的能力,透過搜集網路上零碎的資料,吸收內化為自身知識。隨著能力的累積,零散的資源已不能滿足我學習的渴望,希望接受正規教育,從基礎開始學起,重新鞏固自身知識。

#### • 為何選擇資工

以往都是透過網路上自學,對於原理不甚理解,但我不僅僅滿足於會寫程式,更想了解背後的原理,期望能進入資訊工程系接受正規教育,以紮實的基礎理論澆灌心靈。

知識面將決定思考的廣度,在資訊爆炸的年代,時常補充科技新知使我能夠更敏銳地發現問題;知識鍊將決定思考的深度,經過系統式教育的洗禮後,我將能更優雅地解決問題。

#### • 為何就讀交大

高中廣泛探索興趣後,開始對於資訊安全、 行動網路理論基礎感興趣, 在交大不僅有豐富的學習資源, 在資安方面更具有強大的師資陣容, 經過詢問學長姐經驗後, 交大絕對是我完美的選擇。

#### • 未來展望

奠基於以上學習優勢,未來我除了透過資訊能力幫助他人外,更能透過社群力量,由下而 上推行資訊教育年輕化,使下一代具備邏輯思維素養、提供潛在人才學習的另一條路。

自

傳

畫

#### 二、讀書計畫

#### 近程(從錄取到開學)

- ① 完成高三數理課程
  - 高中數甲包含極限、微積分等實用內容,後續許多理論學習將奠基於此基礎之上。
- ② 加強英文溝通能力
  - ▶ 早上出門前,利用 Google News 播放 CNN, NPR 當日新聞,練習**英文聽力**;通勤時間,也會閱讀資訊相關的灣區日報、碼天狗週刊電子報,提升**閱讀能力**。
  - ▶ 將來也會繼續參與跨國社群討論,練習短文**寫作技巧**、多參加研討會,把握機會練習實用的 口說能力,使自己能夠成為國際性人才。
- ③ 學習 Golang 程式語言
  - ▶ 這五年來熱門度急速竄升的程式語言,具有執行速度快、程式碼風格優美簡潔、支援並行性 運算等多項特點。

#### 中程 (大學四年)

- ① **大**一
  - 紮實基礎課程(如微積分、離散數學、資料結構等)。
  - 。 學習組合語言進階語法,為 CTF 搶旗攻防賽做準備。
  - o 加入 BambooFox,與學長姐們交流各式資安技術。
    - ▶ 在同學的帶領下,使我更能緊跟世界的脈動。

#### ② **大二**

- 持續學習演算法等基礎課程,穩固自身理論根基。
- 尋找跨領域應用的可能性。
  - 學習資訊技能已是未來趨勢,提早投身於其他領域,將能開展跨領域的可能性。
- 爭取實習機會,為將來就業累積經驗。
  - ▶ 如:全球防毒軟體大廠 趨勢科技開設了資安威脅研究¹實習名額,進入後希望在前 輩們的帶領下,以實務演練學習更廣泛的能力

#### ③ 大三

- o 學習作業系統概論、編譯器底層原理,使我更加了解背後的運作機制。
- 加強密碼學、資訊安全等進階課程。
- 。 進行資訊專題研究。
  - ▶ 除了被動地學習之外,也想給自己一些挑戰,尋找時下具潛力的研究主題,並做好與業界接軌的準備。

#### ④ 大四

- 進行跨領域整合的專題研究。
- 。 為研究所考試作準備。

#### 遠程(畢業以後)

- ① 考取研究所,於學術理論領域進一步發展。
- ② 投入資訊安全產業,累積實質經驗。
- ③ 運用己身所長於生活中推廣資訊安全、降低學生們踏入資訊領域的門檻。

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>【2019 趨勢科技全年實習】軟體核心研發(資安威脅研究) <u>https://www.104.com.tw/job/?jobno=6j2np</u>

韋詠

自傳

# 參、其他資料



AIS3 EOF 競賽 第 4 名



T 貓盃資安競賽 高中職組第 1 名



資安技能金盾獎 決賽唯一高中隊伍



CDX 雲端資安攻防競賽 第 3 名



學測五選四 Web (JavaScript)



Telegreat Desktop

Qt (C++)



Awesome Telegram Bot Android App



Telegreat X

Android App

# SITCÓN

SITCON 學生生計算機年會 2019 行政組人事、講者 2017 場務組機動股員 2015 夏令營學員



COSCUP 開源年年會 2017 場務組員



AIS3 新型態資安暑期課程 2017、2018 年學員



GitHub



StackOverflow



g0v 零時政府

交大

資

訊工

程學

料

韋詠

祥

#### 一、獲獎紀錄



#### 2019 年 1 月 AIS3 End of Final 第 4 名

此競賽除邀請隊外,由主辦單位邀請資安領域專家學者小組,就各隊之資通訊與資安等技術能力進行書面審查,評選出 8 組隊伍參與 EOF 競賽。

四大題中有一題 **Crypto 題目**,在全場 60 位高手中我們是唯一正解,持續得到最多的 Defense Point;在 Games 分類下,最困難的 Crypto 4 也**由我拿到首殺**,每 5 分鐘就能幫隊伍加 100 分,以此由 No.5 快速的衝上 No.3。

事後由於在部落格寫了解題思路,受到世界排名 119、台灣排名第 4 的 10sec 隊伍邀請,開始參與每月讀書會,更紮實的學習 CTF 各面向技巧。

oF :	Scoreboard			Info Logou
Rank	Team	Attack point	Defense po	int Score
1	DoubeSigma	4000	10100	14100
2	4sasdffan	2000	9435	11435
3	hbooooooy	2000	7193	9193
4	喵喵喵	3000	5054	8054
5	CSJS	3000	50	ĖŪĖ
6	FLAGiarism	0	43	*
7	ADLNooobQQ	1000	27	放南副英联安全人才均和計畫 107年度 AISS EOF 貞安排放映賽
8	MeowMeow	1000	13	獎 狀
9	ddd	1000	10	喵喵喵 啄,韋詠祥 జ
10	<(_)> 大大	1000	94	参加教育部資訊人才培育計畫 107 年後 AIS3 EOF 荷安拉牌租票 表現实科拉斯,录道 <b>潛力獎</b>
11	伊嵐有救了	0	19	特領比拟,以寶獎聯。
12	n5y5u1d5	1000		数高级间的安全人才培育计量符合图
13	10hr	0	10	高泉笠 Trong Chen Viu 斯达特 Shin Ming Cheng 東京縣 Hahn Ming Lee 研究的 Chun Ying Huang 管 指 Lung Trong 都包括 Hst. Chun Halbo
14	AsukaCute	0	30	中華民國108年1月18日
15	FIBONACCI	0	0	

圖 6 最終排名計分板

No 119. 10sec No 228. UCCU 圖 7 AIS3 EOF 第 4 名 (潛力獎) 獎狀

審

資

料

傳

簡

歷



#### 2018 T 貓盃全國資安基礎實務能力競賽 高中職組第 1 名

在隊伍中我負責以 Shell Script 快速做出驗證雛形、組合運用不同工具找出有效解題路徑。



圖8 T貓盃第1名獎狀

交

大

資

訊

工程

學系

備

審

資料

韋詠祥

簡歷

自

傳

讀

書

計

畫

其他

資料

#### 2017、2018 資安技能金盾獎

#### 決賽全國唯一高中隊伍

學習的廣度,令我成功以單獨一人,完成初選的一百題不 同面向題目;學習的深度,也使我在初賽五題資安實作題順利 得到應得的分數,成為晉級決賽的選手中,唯一的高中生。

決賽時多數人都是三人一組,但由於規定需要同校組隊, 我只能孤軍奮戰,雖然未得到名次,但主辦單位還是頒了「勇 氣可嘉獎」鼓勵我繼續提升自己的能力。



圖 9 金盾獎「勇氣可嘉獎」

交

大資

訊

工程

學

系

備審資料

韋詠

簡歷

自

傳

讀書計

書

其他資料

# 2017 國網中心 CDX 雲端資安攻防競賽 第3名

這場比賽不同於常見的 CTF 競賽,而是採取攻防形式,各 隊需要搶下主辦提供的 100 台主機,並且持續維持控制權。

我的任務主要是以 Linux 工具找出問題點,並利用 Shell Script 做出攻擊概念驗證,快速並穩定地拿下分數;這隊是唯一有高中生參加的隊伍,而我也是年紀最小的參賽者。



料

簡

歷

#### 2019 年資訊奧林匹亞研習營初選

#### 第24名

由於之前準備並不周全,前一年只拿到 45 名,在多次比賽的經驗中持續累積自己的實力與確認自己進步的程度,縱使比賽的屬性並非我相對熟悉的領域,但我仍然充滿著興趣與願意持續挑戰,希望在高中最後一場演算法比賽中,可以用好一點的成績收尾,於是賽前兩個月找了國手教導、加緊練習。最終在全台 170 位參賽者之中,我拿下了第 24 名。

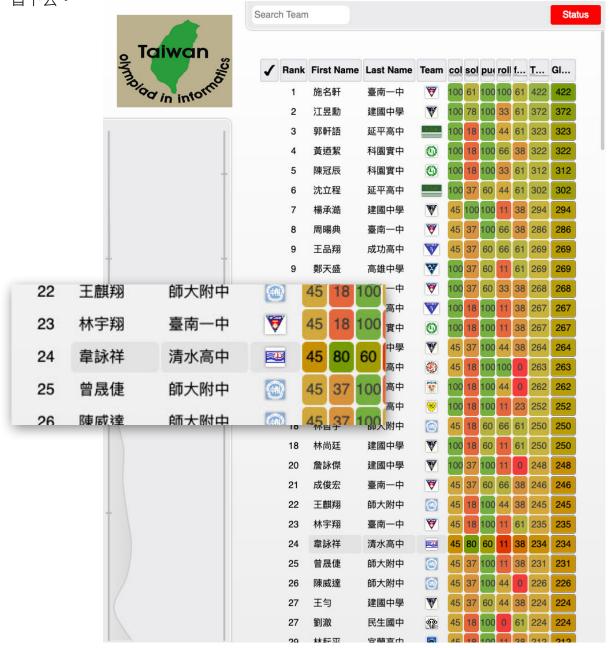


圖 11 資奧初選第 24 名(計分板)

# 交大資訊工程學系 備

簡歷

# 2018 新北學科能力競賽資訊科複賽

高一還不熟悉 C++ 語法時,首次參加就拿了佳作,是校內唯一得獎學生;高二進步到第6名,為了在資奧初選拿到更好的成績,參加了新北市內的培訓計畫;高三得到第4名,取得全國賽的資格。

雖然不是自己擅長的資安競賽,但我也不放棄這個機會,代表學校參加演算法競賽,除了驗證自己的能力,同時也為學校爭光。

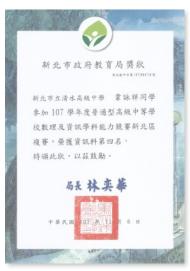


圖 12 新北市第 4 名獎狀



圖 13 107 學年度新北市數理及資訊學科能力競賽



圖 14 學科能力競賽第 4 名 頒獎照片

100

100

100

70

100

# 交大資訊工程學系 備

詠祥

審

自

傳

國立新竹高級中學

#### 2018 全國高中資訊學科能力競賽

#### 第 30 名

雖然現階段演算法不是我的主力學習方向,在 49 位各縣市推派的好手之中,只拿到了第 30 名的成績,距離晉級條件前十名相差甚遠,但我還是會繼續努力練習各面向的資訊領域知識。

Rank	學校	姓名	Task1	Task2	Task3	Task4	Task5	Task6	Task7	Task8	總分		
1	國立科學工業園區實驗高級中學	王師宇	100	100	100	100	99.98	100	100	37	736.98		
2	國立科學工業園區實驗高級中學	蘇柏瑄	100	100	100	100	10	100	38	100	648		
3	臺北市立建國高級中學	周柏宇	100	100	100	100	10	100	0	37	547		
4	新北市立板橋高級中學	蔡旻諺	100	100	100	34	0	100	100	0	534		
5	臺北市立建國高級中學	蔣立元	100	100	100	100	10	40	21	7	478		
6	國立科學工業園區實驗高級中學	邱俊茗	100	100	100	100	10	40	0	0	450		
7	臺北市立成功高級中學	廖普宇	100	100	20	100	18.88	100	0	0	438.88		
8	臺北市立成功高級中學	吳彥翔	100	100	20	100	10	100	0	7	437		
9	國立臺南第一高級中學	施名軒	100	100	20	100	10	100	0	0	430		
10	臺北市立成功高級中學	唐博彥	100	100	20	100	0	100	0	7	427		
11	臺北市立建國高級中學	李昕威	100	100	5	100	10	100	0	7	422		
12	臺北市立建國高級中學	詹詠傑	100	100	100	0	0	100	0	0	400		
13	國立臺灣師範大學附屬高級中學	陳威達	100	100	100	13	49.98	11	11	7	391.98		
14	臺北市立建國高級中學	蕭梓宏	100	83	186 30	3) 22=			(1 / <u>1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 /</u>		200		
14	國立鳳新高級中學	黃宥嘉	28	高	雄市	立中正	E高級	中學				唐健軒	100
14	高雄市立高雄高級中學	黃恩明		East			÷/-	60				+6-00-00	
17	新北市立板橋高級中學	林栢瑋	29	或	五臺	南第-	一高級	中學				許明盛	100
18	國立臺南第一高級中學	林宇翔	29	立口	北本	立清기	レ古畑	th Bit				告記光	100
19	高雄市立高雄高級中學	鄭天盛	29	赤刀	<b>J</b> Lm.	<b>山</b> 洞力	八同級	中学				韋詠祥	100
20	國立科學工業園區實驗高級中學	陳冠辰	31	丰	北市	立建国	可喜级	山學				江昱勳	100
21	臺中市立臺中第一高級中等學校	林胤辰	01		٠١١٦.	TT XT E	מאי ניםן 🗠	(1.3				/ エンエ ポリ	100
22	私立嘉華高中	林揚益	32	高	雄市	立高な	住高級	中學				鐘凡	100
23	私立嘉華高中	陳重諺					-1.21.						
24	國立彰化高中	林昱求	32	或	立鳳	山高絲	及中學	1				陳思羽	100
25	臺北市立建國高級中學	楊承澔	100	100	77	13	10	11	0	7	318		
26	桃園市立武陵高級中等學校	謝文傑	100	100	0	0	100	0	0	0	300		
27	國立嘉義高中	吳柏橙	100	70	100	0	0	0	0	0	270		
28	高雄市立中正高級中學	唐健軒	100	100	20	41	0	0	0	0	261		
29	國立臺南第一高級中學	許明盛	100	100	5	0	10	40	0	0	255		
29	新北市立清水高級中學	韋詠祥	100	85	20	0	10	40	0	0	255		
31	臺北市立建國高級中學	江昱勳	100	100	20	0	0	0	28	0	248		
32	高雄市立高雄高級中學	鐘凡	100	70	20	0	0	40	0	7	237	=	
32	國立鳳山高級中學	陳思羽	100	100	20	0	10	0	0	7	237		
34	國立臺南第一高級中學	周暘典	100	100	20	0	10	0	0	0	230		
34	宜蘭高中	林耘平	100	100	20	0	10	0	0	0	230		
34	新北市私立康橋高級中學	溫皓甯	100	100	20	0	10	0	0	0	230		
37	國立科學工業園區實驗高級中學	黃迺絜	100	100	5	21	0	0	0	0	226		
38	國立金門高級中學	莊景堯	100	100	5	0	10	0	0	7	222	=	
39	臺中市私立明道高級中學	周子捷	100	70	20	0	0	29	0	0	219	=	
40	臺中市立臺中第一高級中等學校	李孟祺	100	70	0	0	10	29		0	209		
41	臺中市私立明道高級中學	李昀翰	100	100	5	0	0	0	0	0	209		
41 41	量中中私立明理高級中学 國立臺南第二高級中學	字时翱郭泰維	100	100	5	0	0	0	0	0	205	=	
			100										
43	國立基隆高級中學	何品樺		70	5	0	0	0	0	0	175		
44	國立中興大學附屬高級中學	廖永宏	100	70	0	0	0	0	0	0	170		
45	花蓮高中	范釗維	83	30	5	0	10	0	0	0	128		
46	臺中市立臺中女子高級中等學校	林芸平	100	0	20	0	0	0	0	0	120		
47	新北市立板橋高級中學	劉雲方	0	15	5	0	10	0	0	7	37		
48	臺中市私立曉明女子高級中學	林品妤	0	0	5	0	0	0	0	0	5		

圖 15 全國賽計分板 (第 29 名)

資

訊工

程

料

獲獎紀錄 專案開發 社

社群參與

漏洞回報

網路交流

休閒興趣



#### Google Code-in

我自國三開始,每年參加 Google 舉辦的 Code-in 競賽,目的是要鼓勵年輕學生對開源社群貢獻,藉由各開源社群所指定的任務,提供國高中學生練習的機會。



圖 16 Google Code-in 參與證書 (自 2015 至 2018)

資

料

自傳

簡歷

#### APCS 成績證明

高一不熟悉 C++ 語言時,先是考到了觀念題滿級分,高二之後數次考試因故未能 參加;高三學測前再次挑戰,考到了實作題滿分。



#### 大學程式設計先修檢測成績證明(歷次)

韋詠祥

身分證號:F1XXXXXXX8

新北市市立清水高中

檢測日期:2017年03月04日	3	
科目	原始總分	級別
程式設計觀念題	92	第五級,該等級(含以上)佔該次檢測人數11.2%
程式設計實作題	200	第三級,該等級(含以上)佔該次檢測人數23.2%

檢測日期:2018年10月27日						
科目	原始總分	級別				
程式設計實作題	400	第五級,該等級(含以上)佔該次檢測人數3.0%				

檢測成	·績級別説明			
程式詞	設計觀念題			程式設計實作題
級別	原始總分範圍	級別	原始總分範圍	説明
五	90~100	五	350~400	具備常見資料結構與基礎演算程序運用能力
四	70~89	四	250~349	具備程式設計與基礎資料結構運用能力
H	50~69	wl	150~249	具備基礎程式設計與基礎資料結構運用能力
=	30~49	1.1	50~149	具備基礎程式設計能力
_	0~29	-	0~49	尚未具備基礎程式設計能力

Page : 1/1

申請日期:2019年03月07日

韋詠祥

學

歷

獲獎紀錄 專案開發 社群參與 漏洞回報 網路交流 休閒興趣

#### 清水高中校內義行楷模

#### 高三年級受獎代表

利用資訊專長,幫助班級、學校、社會,獲得師長肯定,校慶當天代表全年級受獎。

- 1. 製作學測參採科目之動態篩選分析網頁,供全台數萬名考生及家長們參考
- 2. 發現校務系統漏洞,並於第一時間通知相關廠商,避免遭有心人士利用
- 3. 多次參加全國性資訊競賽獲獎,為校爭光
- 4. 將班上成績單、課表視覺化處理,注重功能性並方便同學閱覽,為班上盡一份心力
- 5. 上傳聽力音檔至班群,並於通訊軟體上製作簡易介面,使同學可利用零碎時間學習

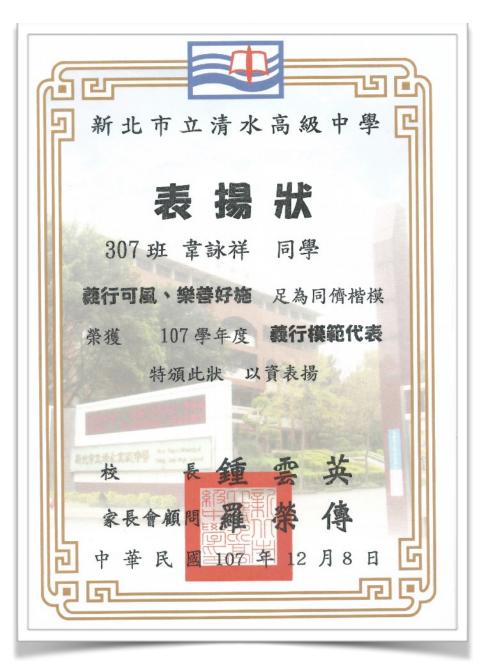


圖 18 義行楷模表揚狀

# 交大資訊工程學系

備審資料

自傳

簡

#### 二、作品截圖

#### 學測五選四篩選工具 2



	或立	<b>Z臺灣大學</b>
108	學年度大學	「個人申請」入學招生
參採(檢定、	倍率篩選、	採計)學科能力測驗科目一覽表

表列校系係依107學年展招生校系進行彙整。本次公告不含108學年展新港校系及公費生校系。
 106學年度新港住货系、各校系學課料目卷/提信形,採明訂於108學年度大學「個人申請」入學招生簡重,接切內預別正式辦理公子(2047年1月1日)為第二

招生管道	學系(建)名稍	類別	参採(檢定、信率前達、採計 學科能力測驗科目
個人申請	中國文學系	-69	國文;英文;數學;社會
個人中請	外國語文學系	— <del>69</del>	國文;英文;數學;社會
個人申請	歷史學系		國文;英文;數學;社會
個人申請	哲學系	-69	國文:英文;數學;社會
個人申請	人類學系	-69	國文;英文;社會;自然
個人申請	圖書資訊學系	-69	國文;英文;數學;社會
個人申請	日本語文學系	-69	國文:英文:數學:社會
個人申請	戲劇學系	-69	國文;英文;數學;社會
個人申請	數學系	69	英文;數學;社會;自然
個人中請	物理學系	-69	国文;英文; 數學; 自然
個人申請	化學系	-69	国文;英文; 數學; 自然
個人申請	地質科學系	—e8	國文;英文;數學;白然
個人申請	心理學系	-69	國文;英文;數學;自然
個人申請	地理環境資源學系	-60	英文; 數學; 社會; 自然
個人申請	大無科學系	-69	国文;英文;数學;自然
個人申請	政治學系政治理論組	-69	國文;英文;數學;社會
個人申請	政治學系國際限係組	-69	國文;英文;數學;社會
個人申請	政治學系公共行政組	—eg	国文;英文;数學;社會
個人申請	經濟學系	-69	英文;數學;社會;自然
個人申請	社會學系	-69	國文;英文;數學;社會
個人中請	社會工作學系	— <u>#.9</u>	國文;英文; 數學; 社會
個人申請	醫學系	69	國文;英文;數學;自然
個人申請	牙围學系	-69	國文;英文;數學;白然
個人中請	<b>羅學系</b>	— <u>#9</u>	國文;英文;數學;自然
個人申請	醫學檢驗醫生物技術學系		國文;英文;數學;自然
個人申請	護理學系		國文;英文;數學;白然
個人申請	物理治療學系	—eg	國文;英文;數學;自然
個人申請	職能治療學系	-69	国文;英文;数學;自然
似人申請	土木工程學系	-69	國文;英文;數學;自然
個人申請	機械工程學系	-69	國文;英文;數學;自然
個人申請	化學工程學系	-69	國文;英文;數學;自然

圖 19 **大學徵選入學委員會**公告之資料 各校檔案中分別列出學系參採科目



圖 20 由我**韋詠祥**整合、設計之頁面 提供科目篩選、科系查詢等功能

首頁 個人申請 繁星推薦 指考分發

#### 學測五選四

自今年開始,學測最多參採四科,此工具將幫助您將協助您找到最有利的考科

#### 作者資訊

由 新北清水高中 章詠祥 整理、製作

前端頁面由 棒棒勝 設計

網站係採用 創用 CC 姓名標示 條款授權程式部分全於 GitHub 開放原始碼,採 MIT 授權

圖 21 學測五選四 首頁截圖

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> https://sean.cat/gsat

審資

料

獲獎紀錄 專案開發 社群參與 漏洞回報 網路交流 休閒興趣

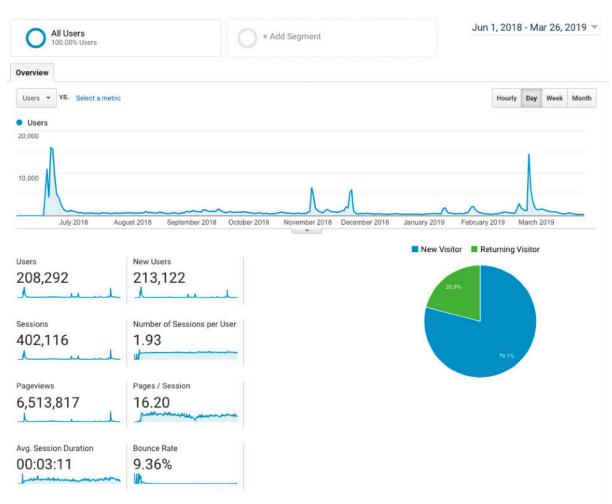


圖 22 學測五選四 Google Analytics 流量

去年六月因應新制度,公佈各校參採科 目,但對於下定決心要選資工的我來說,並不 是那麼的實用,於是在晚自習自己寫了一套。

使用 Shell Script 分析 PDF 檔案內容,整理全部 1,900 個校系之參採科目,並撰寫考生家長們均一目了然的使用介面,推出第二天即吸引 **15,000** 人使用。

由於眾多考生互相推薦,至今已**累積**400,000 人次使用;每天持續幫助 500 ~
1,000 人節省寶貴時間,協助選擇人生目標。



圖 23 榮登 Google 搜尋結果第二名

審

資料

傳

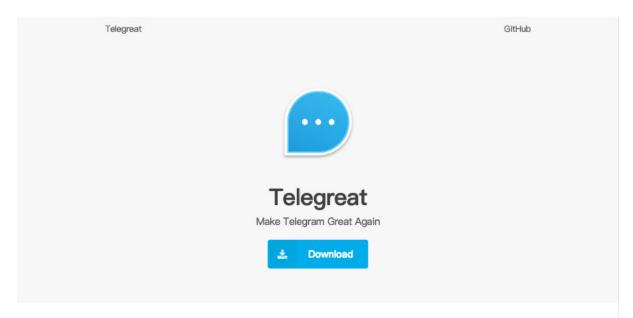
簡

歴



#### **Telegreat Desktop**

在高二寒假時,覺得官方版未提供我想要的附加功能,也 沒看到其他人開發電腦版的第三方用戶端,因此經過幾天的摸 索後,便成功加入了五個小功能,除了自用方便外,也受到了 朋友們的歡迎。



#### **Features**

For tutorial and more useful features, please check out features page 😊

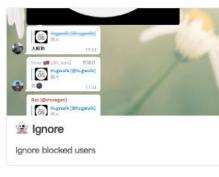








圖 24 Telegreat Desktop 網站首頁截圖

交大

資

訊工

程

學系

備

審

資料

韋詠祥

簡

歷

自

傳

讀書

計畫

其

他資

料

#### Android 手機程式 HTTP API 應用

去年暑假腦中突然閃過一個想學 Android 的念頭,就自行上網鑽研部落格文章、官方英文資料。沒有 Java 基礎的我,在努力學習語法之下,不到一週的時間就作出個雛形,並上架至 Google Play 開放全球下載。

雖然只有 30,000 下載量,但對我來說是個學會新技能的里程碑。看似簡陋的原生設計畫面,卻包含了所有我用得到的功能,讓我在不方便使用電腦的情況下也能隨時發送 API 請求。

GitHub: https://github.com/Sea-n/Android-TG-Bot/



圖 25 Awesome Telegram Bot

提供新手練習聊天機器人 API 的使用

交

資料

版本

更新日期

下載次數提供者

發佈日期

應用程式權限

提倡開放文化的通訊軟體 Telegram 允許開發者們自行設計、修改用戶端,想挑戰大型 Android 程式設計的我就藉由為國人開發中文版本的機會,在除錯的過程中成長了許多。為了提升更新速度,更使用到了原生的 smali 語言進行開發,經歷無數次的失敗後,已能順利以這個組合語言修改重點功能。



此專案中三款不同功能的 Android 程式於 Play 商店上分別吸引 30,000~60,000 使用者下載使用。

GitHub: <a href="https://github.com/Sea-n/Telegram">https://github.com/Sea-n/Telegram</a>



chinese-v978-arm

2018年8月10日

2018年2月13日

Sean Wei

顯示更多

下載次數超過 50,000 次



圖 26 Telegreat Project

為通訊軟體 Telegram 提供在地化翻譯於 Crowdin 平台上招集 70 位來自各國的志願者



# 交大資訊工程學系 備

詠

審

自傳

#### 三、研習課程/社群參與



#### SITCON 學生計算機年會 2019 行政組人事

2019 年對社群運作已有初步熟悉,便決定進一步協助內部行政工作。我的任務從招募組員後的基本資料登錄,到感謝狀、服務時數發放,讓擁有超過 100 位志工的 SITCON 年會得以順利運作。



審資料

簡歷



#### SITCON 2019 主講

#### 「以『學測五選四』探討如何做出爆紅工具」3

今年三月受到 SITCON 邀請,站上中研院的舞台, 分享發現官方資料不易利用後,如何以考生角度出發, 從無到有建構出一套簡潔友善的學測科目篩選工具。

雖然開場時遇到場地投影設備問題,只能以手持筆 電直接開講,但這些意外不影響聽眾的熱情。







圖 28 SITCON 2019 演講現場狀況

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> https://sitcon.org/2019/agenda/71d881df-22a7-48b9-b6e5-3996e6ff02d2

資料

自傳

簡



#### COSCUP 開源人年會 - 2017 場務組員

COSCUP 藉由每年的研討會,來推動自由及開源軟體 (FLOSS),宗旨在於提供一個聯結開放原始碼開發者、使用者與推廣者的平台,起源於 2006 年,是台灣自由軟體運動重要的推動者之一。

自 2015 年暑假參與,讓我對社群有了近一步的認識,除了聽議程吸收廣泛議題外,加入工作團隊後,也認識到了更多的社群夥伴。



圖 29 COSCUP 2017 場務組工作人員 感謝狀

審

資料

簡歷

獲獎紀錄 專案開發



漏洞回報

網路交流

休閒興趣

# SITCÓN

#### SITCON 學生計算機年會 2017 場務組機動股

SITCON 是一個由各校同學於網路串聯發起,鼓勵 自發學習、切磋成長的學生社群。從 2013 年以來,籌 備團隊便致力於連結對資訊相關領域有興趣的學生,在 每年三月的年會分享彼此所學;各地參與者也透過定期 聚、夏令營等不同面向的活動,推廣創新、教學相長、 以及開源貢獻的社群理念與精神。

經過兩年了解社群後,2017年時我為了回饋社群、協助將研討會辦得更好,決定擔任工作人員貢獻己身之力。



交大資

訊

工程

學

系

備

審資

料

韋

詠祥

簡歷

自

傳

讀書計畫

其他資

料

#### AIS3 新型態資安暑期課程 2017、2018 年學員

AIS3 (Advanced Information Security Summer School) 新型態資安暑期課程是由教育部資訊安全人才培育計畫推動辦公室所主辦。從 2015 年暑假開始,第一年在臺灣科技大學舉辦,學員人數 100 人。因反應熱烈,自第二年起在北中南同時開設課程,開放給大專院校及高中生參與,第三年更與日本合作,在資安實務攻防競賽中加入視覺化特效,讓學員能體驗國際級 CTF 競賽的氛圍。

學員必須先通過 pre-exam CTF 才能參加,題目類別包含Web、Pwn、Misc、Reversing、Crypto。最後一天的課程則是Final CTF,學員們能立刻實際應用所吸收的知識,有效提升實力。



圖 31 AIS3 修業證明

交大

資訊

工

程學

系

備

審

資料

韋

詠

祥

簡

歷

自傳

讀

書計畫

其

他

資料

#### SITCON Camp 2015 學員

有鑑於資訊科技逐漸成為雲端時代的重要學門,社群與開源精神亦持續抬頭,SITCON 團隊認為將資訊教育向下扎根,為在資訊科學領域有興趣的學生提供一個親切而良好的機會入門,並播灑開源種子,是一件相當重要且值得去做的事情。因此,2014年暑假,第一屆 SITCON 夏令營於國立政治大學舉辦,課程內容涵括開源碼、資安、Maker、Python、網頁前端等。

這四天的營隊讓我對網頁設計有了基礎的概念,在最後一天下午舉辦小型黑客松,讓各小隊發揮創意、運用課程中所學,做出與眾不同的作品。我們這組的作品是「Sam's Alarm」,利用 JavaScript 的函式倒數,並於時間到時播放音樂;為確認使用者已清醒,需要回答歌詞填空問題,若正確才可關閉鬧鐘。

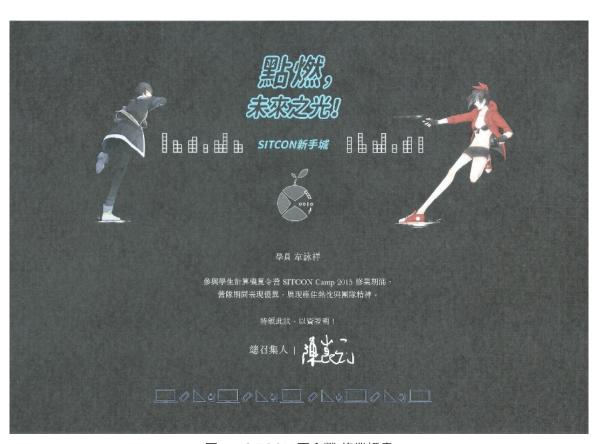


圖 32 SITCON 夏令營 修業證書

系

備

審

自傳

畫

獲獎紀錄 專案開發 社群參與 漏洞回報 網路交流 休閒興趣

#### 四、漏洞回報紀錄

#### 校務行政系統 - 程式邏輯設計不良、權限控管不當

於「家長帳號申請」頁面意外發現程式邏輯與權限控管不當,易造成惡意人士針對特定欄位進行窮 舉,進一步導致個資外洩。



圖 33 家長帳號申請 頁面截圖

#### 校務行政系統 - 無效的身份認證

此表格之資料包含姓名、生日、住址等敏感資料,如修改 stdid 參數值,將會顯示對應學生之輔導資料。

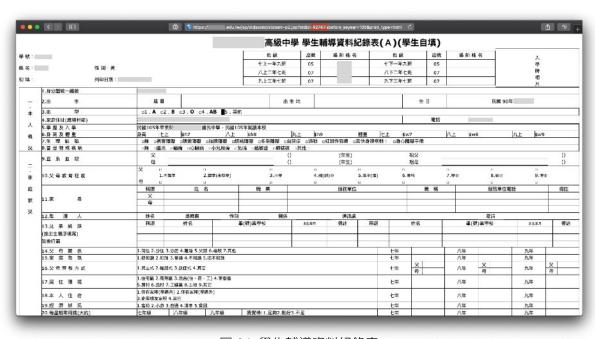


圖 34 學生輔導資料紀錄表

交

大資

訊

工程

學系

備審資料

韋詠

簡

歷

自

傳

讀

書

計

畫

其

他

資

料

#### 四、網路交流



#### GitHub 4

從初學就接觸到的開源精神,讓我將許多專案「公開」至網路上,如此不僅能幫助需要取用者,**發揮專案價值**;也可收到來自社群的回饋,**提升專案品質**。

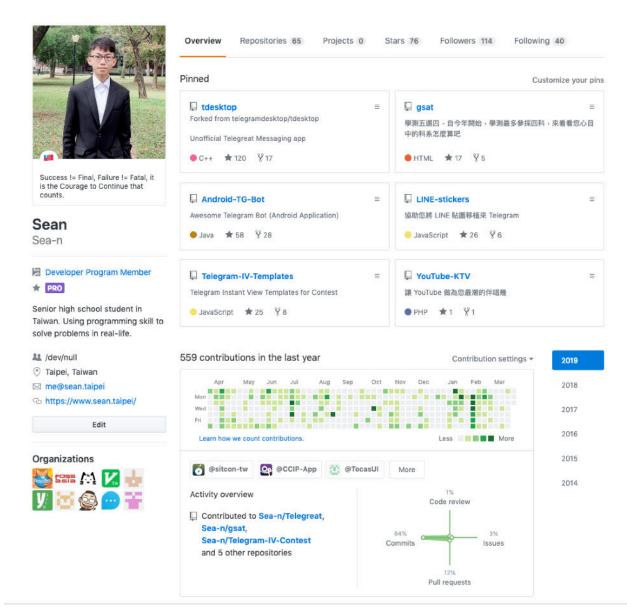


圖 35 GitHub 個人檔案頁面截圖

<sup>4</sup> https://github.com/Sea-n

備

審資

自

傳



#### StackOverflow 5

社群專業問答網站:

- 觸及 268,000 位使用者
- 282 則回答
- 世界前 9% 貢獻者

我以此網站練習以完整邏輯解釋技術細節,讓新手及老 手都能看懂,並同時練習英文「寫」的能力。

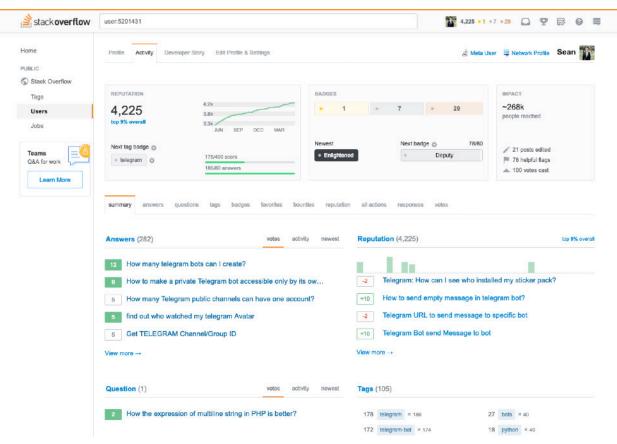


圖 36 StackOverflow 個人檔案頁面截圖

獲得1金7銀29銅的肯定

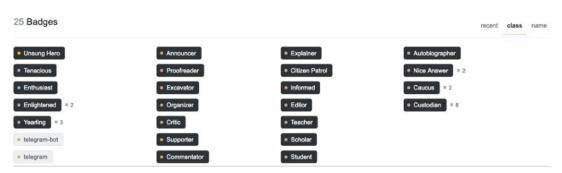


圖 37 StackOverflow 獲得獎牌截圖

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> https://stackoverflow.com/users/5201431/sean

料

自傳



#### g0v 零時政府

g0v是一個推動**資訊透明化**的社群,致力於開發公民參與社會的資訊平台與工具。以開放原始碼的精神為基底,關心言論自由、資訊開放,寫程式提供公民容易使用的資訊服務。資訊的透明化能幫助公民更確實了解政府運作、更快速了解議題,不被媒體壟斷,也才可有效監督政府,化為參與行動最終深化民主體質。



圖 38 於 gOv Slack 上討論紀錄

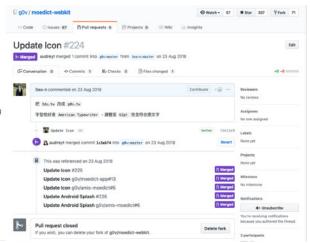


圖 39 將萌典的 3du.tw 改為 gOv.tw (Aug 2018) https://github.com/gOv/moedict-webkit/pull/224

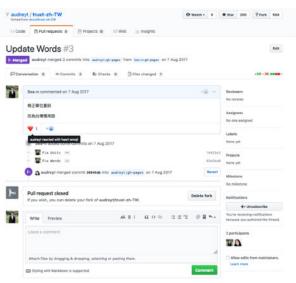


圖 40 改善「信任的演化」翻譯 (Aug 2017) https://github.com/audreyt/trust-zh-TW/pull/3

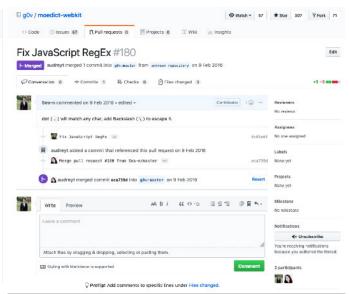


圖 41 修正萌典 RegEx (Feb 2016) https://github.com/g0v/moedict-webkit/pull/180

交

資

料

自傳

#### 六、休閒興趣



大豹溪協勤感謝狀



新北神明淨港百人跳水淨身



泳渡日月潭證書









四式暨十式泳訓班 結業證書

水肺潛水結業證書



業餘無線電人員執照



開放水域潛水員 Open Water Diver



Enriched Air Diver



進階潛水員 Advanced Open Air Diver



(ID:F1 8) has completed the Standard First Aider (16hrs) Course Instructor: HUANG,PO-CHENG 黃柏誠 Date Issued: 2016-07-10 (Valid for 3 years)



急救員證

#### 紀錄回顧

#### 獲獎記錄

- 2019 AIS3 EOF 資安搶旗賽 第 4 名
- 2019 資訊奧林匹亞研習營初選 第 24 名
- 2018 資策會資安技能金盾獎 決賽全國唯一高中生
- 2018 T 貓盃全國資安基礎實務能力競賽 高中職組第 1 名
- 2018 全國高中資訊學科能力競賽 第 30 名
- 2018 新北學科能力競賽 第 4 名
- 2018 清水高中校內義行楷模 年級受獎代表
- 2017 資策會資安技能金盾獎 決賽全國唯一高中生
- 2017 國網中心 CDX 雲端資安攻防競賽 全國第3名

#### 專案開發

- 學測五選四篩選工具 自行架設 Linux 伺服器提供資料、配合 JavaScript 前端即時執行(累積四十萬使用人次)
- Telegreat Desktop 使用 Qt 實現桌機跨平台版本
- Android 手機程式 利用 Java 以及組合語言 smali 開發(各有數萬下載量)
- HiNet 維修通知 使用 PHP 腳本搭配 cronjob 自動排程發佈至 Twitter、Facebook、Plurk 等各大平台

#### 研習課程 / 社群參與

- 2019 SITCON 學生計算機年會 講者、行政組 人事
- 2018 AIS3 新型態資安暑期課程學員
- 2017 SITCON 學生計算機年會 場務組機動股員
- 2017 COSCUP 開源人年會 場務組員
- 2017 AIS3 新型態資安暑期課程學員
- 2015 SITCON Camp 學生計算機年會夏令營學員

#### 漏洞回報(經由 HITCON ZeroDay 平台通報漏洞)

- 校務行政系統隱私問題 (粗估五十萬學生)

  - o 校友證件照、電話住址、身高體重、家庭背景、性格特質。
- APCS 檢測系統考生個資外洩、繞過報名驗證 (影響每屆 1,500 名考生)
  - 外洩部分包含姓名、身分證字號、電子信箱、考場、准考證號。
  - 不需輸入驗證碼即可報名,如使用程式以假身份佔用大量名額,將嚴重損害其他考生的權益。

#### 網路交流

- GitHub 120 顆星星、110 位追蹤者
- StackOverflow 觸及 268,000 位使用者
- g0v 零時政府 由唐鳳政委親自指導、核可更改

#### 休閒興趣

- 救生員、急救員
- 潛水證照